

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

14.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.5 Нормативно-правовые основы природопользования

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.03.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Лесоинженерное дело

Курс 3

Семестр 5

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	54	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	54	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	5	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Оборотная сторона титульного листа

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Программу составили:

профессор с ученой степенью доктора наук	ЛиХТ	СОГЛАСОВАНО	П.Ф. Войтко
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра лесопромышленных и химических технологий

(наименование кафедры)		
04.02.2025	протокол №	7
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Ширнин
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Ширнин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Лабинов Александр Витальевич, директор ООО "Прогресс"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2025 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	знания: действующих норм и правил Лесного кодекса Российской Федерации умения: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений навыки: использования базовых принципов постановки задач и выработки решений
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания: действующих норм и правил Лесного кодекса Российской Федерации умения: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений навыки: использования оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2. ПК-3 Способность разрабатывать проектную, техническую и технологическую документацию для организации производственных процессов лесозаготовите	ПК-3.1 Знает: - нормативно-технологическую документацию; - технологические процессы лесозаготовительных производств; - режимы технологических процессов в лесозаготовительных производствах; - требования	знания: - нормативно-технологическую документацию; - требования нормативного правового акта, регулирующего правила реализации древесины, полученной при использовании лесов в целях выполнения работ по геологическому изучению недр, разработки месторождений полезных ископаемых, строительства и эксплуатации водохранилищ и иных искусственных водных объектов, а также гидротехнических и специализированных портов, линейных объектов; переработки древесины, лесных ресурсов. умения:

льных производств	<p>нормативных правовых актов, регулирующих правила использования лесов по каждому виду использования; - формы и виды рубок лесных насаждений, их организационно-технические элементы; - виды лесосечных работ, порядок и последовательность их проведения; - требования к составлению технологических карт лесосечных работ; - требования нормативного правового акта, регулирующего правила реализации древесины, полученной при использовании лесов в целях выполнения работ по геологическому изучению недр, разработки месторождений полезных ископаемых, строительства и эксплуатации водохранилищ и иных искусственных водных объектов, а также гидротехнических и специализированных портов, линейных объектов; переработки древесины, лесных</p>	<p>навыки:</p>
----------------------	---	-----------------------

<p>ПК-3.2 выполнения производственного задания; - осуществлять расчеты расхода сырья, материалов и трудозатрат согласно технологическому процессу; - формировать комплект технической документации для согласования с вышестоящим руководством; - составлять схемы разработки лесосек; - определять процентное соотношение деловой и дровяной древесины согласно классу товарности и осуществлять распределение деловой древесины на крупную, среднюю, мелкую; - рассчитывать ежегодный объем заготовки древесины; - обобщать информацию об объеме, породном составе и стоимости древесины; - рассчитывать стоимость древесины исходя из ставок платы за единицу объема</p>	<p>знания: знает методику оформления технической документации.</p> <p>умения: - выполнения производственного задания; - формировать комплект технической документации для согласования с вышестоящим руководством.</p> <p>навыки: - выполняет производственное задание; - формирует комплект технической документации для согласования с вышестоящим руководством.</p>
---	---

ПК-3.3 рассчитывает нормы расхода сырья, материалов и трудозатрат в соответствии с нормативно-технической документацией и объемами производства; - рассчитывает ежегодный объем заготовки древесины; - контролирует использование ежегодного объема заготовки древесины	знания: знает методику определения нормы расхода сырья, материалов и трудозатрат в соответствии с нормативно-технической документацией и объемами производства. умения: умеет рассчитывать нормы расхода сырья, материалов и трудозатрат в соответствии с нормативно-технической документацией и объемами производства. навыки: - рассчитывает нормы расхода сырья, материалов и трудозатрат в соответствии с нормативно-технической документацией и объемами производства
---	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Правоведение (УК-2), Инженерная геодезия (ПК-3), Тракторы лесохозяйственные и лесопромышленные. Эксплуатация и обслуживание (ПК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Математическое моделирование (основы моделирования и оптимизации производственных процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств) (УК-2), Основы технологического предпринимательства (УК-2), Технология и машины лесосечных работ (ПК-3), Технология и оборудование лесных складов и лесобработывающих цехов (ПК-3), Транспорт леса (ПК-3), Исследование лесопромышленных процессов (ПК-3), Комплексное использование древесины и производство товаров народного потребления (ПК-3), Инженерные сооружения на предприятиях лесопромышленного комплекса (ПК-3), Основы патентно-лицензионной деятельности (ПК-3), Технология и машины малообъемных лесозаготовок (ПК-3), Компьютерное проектирование лесотехнических объектов (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Общие положения нормативно-правовых основ природопользования	38	ПК-3, УК-2
Лекция. Лекция № 1. Принципы природопользования. Право собственности, целевое назначение, лесная и лесоперерабатывающая инфраструктура для освоения лесов	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 1. Основы природопользования. Лесная и лесоперерабатывающая инфраструктура при освоении лесов, инвестиционная деятельность	2	
Самостоятельная работа. Самостоятельная проработка статей № 2, 10-12 «Лесного кодекса»	9	
Лекция. Лекция № 2. Рубки лесных насаждений, право собственности, инвестиционная деятельность. Виды и ограничения использования лесов	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 2. Виды и ограничения использования лесов. Рубки лесных насаждений	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 3. Право собственности на лесные участки. Правила заготовки древесины	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 4. Правила рубок ухода за лесом	2	
Самостоятельная работа. Самостоятельная проработка статей «Лесного кодекса» № 16-18, 20, 22	9	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Самостоятельная проработка статей № 2, 10-12, 16-18, 20, 22 «Лесного кодекса»	8	
Раздел 2. Использование и воспроизводство лесов, лесоразведение, лесоустройство	38	УК-2
Лекция. Лекция № 3. Виды и ограничения использования лесов	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 5. Порядок использования лесов при разработке недр	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 6. Правила использования лесов на линейных объектах	2	
Самостоятельная работа. Самостоятельная проработка статей «Лесного кодекса» № 25-27, 29-32	9	
Лекция. Лекция № 4. Лесоразведение, уход за лесами, проектирование лесных участков. Порядок предоставления гражданам и юр. лицам ЛУ в пользование	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 7. Правила санитарной безопасности в лесах	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 8. Правила пожарной безопасности в лесах, лесная декларация	2	
Самостоятельная работа. Самостоятельная проработка статей «Лесного кодекса» № 62, 64, 69, 71, 72	9	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Самостоятельная проработка статей «Лесного кодекса» № 25-27, 29-32, 62, 64, 69, 71, 72	8	
Раздел 3. Аренда участков ЛФ, договор купли-продажи	38	ПК-3, УК-2

лесных насаждений		
Лекция. Лекция № 5. Договор аренды участков лесного фонда, арендная плата	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 9. Договор аренды участков лесного фонда	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 10. Договор аренды лесных насаждений	2	
Лекция. Лекция № 6. Договор купли-продажи лесных насаждений	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 11. Договор купли-продажи участков ЛФ	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 12. Договор купли-продажи лесных насаждений	2	
Самостоятельная работа. Самостоятельная проработка статей «Лесного кодекса» № 73-77	18	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Самостоятельная проработка статей «Лесного кодекса» № 73-77	8	
Раздел 4. Аукционы по продаже лесных ресурсов	36	УК-2
Лекция. Лекция № 7. Организация и проведение аукциона. Порядок провеения аукциона	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 13. Организация и порядок проведения аукциона	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 14. Организация и порядок проведения аукциона по продаже лесных ресурсов	2	
Самостоятельная работа. Самостоятельная проработка статей «Лесного кодекса» № 78-84	18	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Самостоятельная проработка статей «Лесного кодекса» № 78-84	12	
Раздел 5. Полномочия органов государственной власти РФ и субъектов РФ, ОМС в области лесных отношений	28	ПК-3, УК-2
Лекция. Лекция № 8. Полномочия органов государственной власти РФ	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 15. Проект освоения лесов и его экспертиза	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 16. Полномочия органов государственной власти РФ в области лесных отношений	2	
Лекция. Лекция № 9. Полномочия ОГВ субъектов РФ. Передача полномочий РФ ОГВ субъектов РФ. Полномочия органов местного самоуправления	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 17. Полномочия органов субъектов РФ и ОМС в области лесных отношений	2	
Самостоятельная работа. Самостоятельная проработка статей «Лесного кодекса» № 85, 87-89, 94	9	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Самостоятельная проработка статей «Лесного кодекса» № 85, 87-89, 94	9	
Раздел 6. Плата за использование лесов, государственный	20	УК-2

лесной контроль и надзор		
Практическое занятие. Практическое занятие № 18. Плата за использование лесов, государственный лесной контроль и надзор	2	
Самостоятельная работа. Самостоятельная проработка статей «Лесного кодекса» № 96, 108, 109	9	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Самостоятельная проработка статей «Лесного кодекса» № 96, 108, 109	9	
Иная контактная работа: зачет	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение практической работы. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Законодательные основы лесопользования [Текст] : учебное пособие : [для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 250400.62] / [Ю. А. Ширнин и др.] ; под общ. ред. Ю. А. Ширнина; М-во	20 / https://portal.volgatech.net/books/Shirnin_zakonodatelnie_osnovi_lesopolzovania_201

	образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 271 с. ISBN 978-5-8158-1261-1. Экземпляры: всего 20.	3.pdf
2.	Быковский, Вадим Кириллович. Использование лесов в Российской Федерации [Текст] : правовое регулирование / В. К. Быковский. М.: Волтерс Клувер, 2009. - 220 с. ISBN 978-5-466-00393-2. Экземпляры: всего 6.	6
3.	Быковский, Вадим Кириллович. Лесное право России [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры : [по юридическим и естественнонаучным направлениям и специальностям] / В. К. Быковский ; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2016. - 278 с. ISBN 978-5-9916-6260-4. Экземпляры: всего 5.	5
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	110 (I)	Интерактивный электрифицированный стенд "Городская система газоснабжения" (1), Интерактивный электрифицированный стенд "Запорная арматура, принцип работы" (1), Интерактивный электрифицированный стенд "Системы регулирования давления" (1), Проектор Optoma W335e Full 3D (1), Стенд электрофицированный "Газораспределительный пункт" (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	113 (I)	Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных

			пользовательских задач
3.	111 (I)	Бензопила Хускварна 372ХР (1), Доска интерактивная с электронным стилусом (1), Кусторез 343 F (1), Макет бензопилы 372 (1), Манекен с защитным (1), Ноутбук IdeaPad G570A 15,6" Lenovo (1), Проектор мультимедийный Sanuo PLC-XD2600 (1), Шкаф 80x120x40 (3), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Какой государственный федеральный орган исполнительной власти наделен полномочиями в области управления лесами?

- 1) Правительство РФ, Президент РФ
- 2) Губернаторы субъектов РФ
- 3) Органы местного самоуправления
- 4) Главы правительства субъектов РФ

2. Кому предоставляются лесные участки на праве постоянного бессрочного пользования?

- 1) юридическим лицам
- 2) арендаторам
- 3) гражданам
- 4) государственным служащим

3. В чьей собственности находятся все лесные участки?

- 1) федеральной
- 2) государственной
- 3) частной
- 4) муниципальной

4. После проведения аукциона оформляется следующий документ:

- 1) договор аренды лесного участка
- 2) проект освоения лесов
- 3) проектирование лесного участка
- 4) технологическая карта разработки лесосек

5. Заготовка древесины гражданами для собственных нужд осуществляется на основании:

- 1) договора купли-продажи лесных насаждений
- 2) материалов лесоустройства
- 3) правил санитарной безопасности в лесах
- 4) лесохозяйственного регламента лесничества

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы:

1. Какие факторы препятствуют развитию лесного комплекса РФ.
2. Какие отношения регулируются лесным законодательством.
3. Какой государственный федеральный орган исполнительной власти наделен полномочиями в области управления лесами.
4. Назовите основную территориальную единицу управления лесами.
5. В чьей собственности находятся земли лесного фонда.
6. Перечислите виды использования лесов.
7. Кому предоставляются лесные участки на праве постоянного бессрочного пользования.
8. Охарактеризуйте право безвозмездного срочного пользования лесными участками.
9. Назовите особенности договора аренды лесных участков.
10. Какой порядок заключения договора аренды лесных участков предусмотрен в законодательстве.
11. На основании какого документа осуществляется заготовка древесины гражданами для собственных нужд.
12. На какой срок заключается договор купли-продажи лесных насаждений.
13. На какой максимальный срок заключается договор аренды лесных насаждений.
14. Состав проекта освоения лесов.
15. Заготовка древесины. Способы рубки. Правила отпуска леса на корню.
16. Объемы заготовки древесины при рубках главного и промежуточного пользования.
17. Порядок заготовки живицы.
18. Правила заготовки и сбора не древесных лесных ресурсов.
19. Правила заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений.
20. Что не допускается при очистке лесосек от порубочных остатков.
21. На какой период в весенне-летнее время года допускается хранение заготовленной древесины в лесах.
22. Кому принадлежит право собственности на древесину и другие добытые лесные ресурсы.
23. Назовите правовые условия пребывания граждан в лесах.
24. Как называются леса, расположенные на землях лесного фонда, по их целевому назначению.
25. Перечислите способы лесовосстановления.
26. Обязанности лесопользователей по воспроизводству лесов.
27. В каких лесах запрещается создание лесоперерабатывающей инфраструктуры.
28. Что является предметом торгов на лесном аукционе.
29. Как определяется размер платы за использование лесов.
30. Какой орган государственной власти уполномочен заключать договор аренды на территории

субъекта федерации.

31. Кто являются участниками лесного аукциона.

32. Может ли арендатор запретить доступ граждан на арендованный им лесной участок.

33. Что такое лесонарушение.

34. Какие административные правонарушения можно отнести к лесонарушениям.

35. Назовите порядок привлечения к административной ответственности за нарушение лесного законодательства РФ.

36. В чем заключается сущность охраны лесов.

37. Какие основные виды по охране лесов вы знаете.

38. Какими правами обладают государственный лесной инспектор и лесничий.

39. Перечислите меры пожарной безопасности в лесах.

40. На каких принципах строится государственное управление в сфере использования и охраны лесов.